

Ders Malzemeleri Hakkında Bilgiler

“Berlin İslam Eserleri Müzesi’nden Kültür Öyküleri” İslam kültürünün egemen olduğu ülkelerin sanat, kültür ve tarihine ait çeşitli yönleri ifade eden beş farklı konuyu içermektedir. Öyküler öncelikle 5. ve 6. sınıf öğrencilerine yöneliktir. Amaç, serüvenler, seçilmiş müze eserleri, farklı alıştırmalar ve resimli kartlar yoluyla öğrencilerin İslam kültürü etkili toplumların zengin geçmişleri ile yakınlık kurmalarını ve günümüzle de bağlar oluşturmalarını sağlamaktır. Siz öğretmenler için her konuyla ilgili olarak aşağıdaki alt başlıkları içeren kapsamlı ders malzemeleri hazırladık:

1. Öğretmen metni
2. Kısa öykü
3. Beş adet bilgi kartı
4. Soru ve alıştırmaya önerileri
 - Giriş soru ve ödevleri
 - Öyküyle ilgili sorular
 - Bilgi kartlarıyla ilgili sorular
 - Konunun pekiştirilmesi için öneriler

Ayrıca bu kitabın sonunda öğrenciler için bir sözlük ve öğretmenler için de okuma önerileri bulacaksınız. Sizin ve öğrencileriniz için bir de web sayfası www.kulturoykuleri.info hazırladık. Siz web sayfamızda tüm ders malzemelerini okuyup indirebilirken; öğrencileriniz de aynı sayfada tüm öyküleri dinleyip ve derse hazırlanabilirler. Aşağıda ders malzemeleri ve ders araçlarıyla ilgili ayrıntılı bilgiler yer almaktadır:

Öğretmen Metni

Öğretmen metninde her öykünün ilişkili olduğu konuyla ilgili tarih, sanat tarihi ve kültür tarihi alanlarında ayrıntılı bilgiler bulacaksınız. Bu metin ayrıca derslerde sizi daha fazla bilgiyle destekleyecek olan bilgi kartları hakkında da yönlendirmeler içermektedir. Sınıfınızın düzeyi ve ilgisine göre dersinizi derinleştirerek sanat ve kültür tarihi konularına eğilebilecek veya günümüzle bağlar kurabileceksiniz.

Öyküler

Öykülerdeki serüvenler genç bir kahramanın çevresinde gelişmektedir. Öykünün kahramanı, Regina Teyze'nin yanında geçirdiği yaz tatili sırasında, tey-

zesinin buluşu olan bir zaman makinesi ile beş kez geçmişe yolculuk yapar. Kısa bir çerçeve öykü, öğrencilere öyküdeki kahramanın serüvenleri hakkında giriş bilgilerini vermektedir. Daha sonra işlenecek olan beş öykü, öğrencileri, çoğuna yabancı ve yeni gelecek ama yine de kendi yaşam çevreleriyle benzerlikler de içeren zamanlara ve bölgelere götürmeyi hedefliyor. Küreselleşme, kültürel çeşitlilik veya kültürel, bilimsel ve sanatsal alışveriş yalnızca günümüzün yansımaları değildir, dünyada yüzlerce yıldır insanların bir arada yaşamasını ve insanlığın gelişimini belirlemiş bir olgudur. Uzak zamanlara yolculuklar yapmanın öğrencilerinize bugünü daha iyi çözümlenme ve anlama yetisi kazandıracağını düşünmekteyiz.

Kültür öykülerimiz yazılırken öykü kahramanına belli bir cinsiyet yakıştırmadık. Kız ya da erkek oluşunu yoruma açık bıraktık. Bu şekilde kız ve erkek öğrencilerin tümünün esas kahramanla özdeşlik kurabilmesini ve belki de her öykünün işlenişinden sonra kahramanın kız mı yoksa erkek mi olabileceği konusunun tartışılarak görüşler geliştirilebileceğini umuyoruz.

Tüm öyküler stüdyoda özel olarak kaydedildi. Ses kayıtları www.kulturoykuleri.info adresindeki web sayfamızda, dinlemek ve mp3 dosyası olarak indirmek için sizleri bekliyor. Öyküler hem kendi başına hem de sınıf önünde sesli olarak okunmaya da uygun tasarlandı. Öykülerin okunması veya dinlenmesi 12 ila 20 dakika almaktadır. Tabii ki kısaltmalar yapmak veya belli noktaların altını çizmek siz öğretmenlerimizin takdiridir.

Bilgi Kartları

Öğretmen kitapçığıyla birlikte DIN A5 formatında 25 adet resimli kart, yani her konu için numaralanmış beş resimli karttan oluşan “bilgi kartları” da verilmektedir. Bu kartlarla öğrencilere müze koleksiyonundan seçilen bir eser veya bir mimari yapıt gösterilmekte, öyküyü tamamlayıcı ve geliştirici bilgiler içeren bir de kısa metin sunulmaktadır. Buradaki metinler içerik ve dil açısından öğretmen metninin basitleştirilmiş halleridir ve ilgili konuda biraz daha derinleşmek için bir ilk adım olarak görülebilir. Bilgi kartlarının yanında, öğretmen kitapçığının içinde,

arzu ettiğiniz şekilde biraraya getirebileceğiniz ve genişletebileceğiniz araştırmacı soruları da yer almaktadır. Bu soruların yanıtlarını öğrencileriniz bilgi kartları üzerinde bulabilirler. Bilgi kartları ve soruları 4-5 öğrencinin yer alacağı grup çalışmaları için uygundur. Bütün çalışma kartlarını web sayfamızdan pdf dosyası olarak indirmek ve projelerle yanıt vermek üzere bir folyoya basmak da mümkündür.

Soru ve Alıştırma Önerileri

Ders malzemelerimiz birbirinden farklı ders işleyiş biçimleri için tasarlandı. Öğretmen kitapçığında, arzu edilen yetkinlik derecesine, dersin ağırlıklarına ve sınıfın başarı düzeyine göre değişiklik gösteren soru ve ödev/alıştırma önerilerini bulacaksınız. Önceden belirlenmiş alıştırma kağıtlarından özellikle kaçındık; bu şekilde, sınıfınıza ve ders içeriğinize en uygun soru ve ödevleri seçebileceğiniz, bunları kendi fikirlerinizle tamamlayabileceğiniz ve her zaman için kendinize özgü çalışma notlarını üretebileceğiniz.

• Giriş Soru ve Ödevleri: Bu soru ve ödevler, öğrencilerinizi derse hazırlama ve işlenecek konu üzerinde ilgi uyandırmaya yöneliktir. Bu şekilde konuya daha rahat bir giriş sağlanmış ve sınıfın dikkati doğrudan anafikre odaklanmış olacaktır.

• Öyküyle İlgili Sorular: Bu soruları sınıfınıza çalışma notları halinde öykünün işlenmesinden önce veya sonra dağıtabilirsiniz. Sorular öykü veya ilgili konu hakkında temel bilgileri veya ayrıntıları içermektedir. Bu sorular aracılığıyla, örneğin, bilinmeyen sözcükler açıklanabilir veya öykünün anafikri özetlenebilir.

• Bilgi Kartlarıyla İlgili Sorular: Burada her konuya ait beş bilgi kartı üzerinde yer alan metinler ve resimlerle ilgili sorular bulunuyor. Soruları öğretmen metninde verilen bilgiler ışığında genişletebilir ve derinleştirebilirsiniz. Bilgi kartları ve araştırma sorularını 4-5 öğrencilik grup çalışmaları için kullanmanızı öneririz.

• Konunun Pekiştirilmesi İçin Öneriler: Öykü konuları İslam toplumlarının sanat, kültür ve tarihine ilişkin olsa da, sonuçta amaç çocukların günlük yaşamları içinde dikkat ve ilgilerini başka kültürler, dinler ve dillere de yöneltmelerini sağlamaktır. Bu nedenle öğrencilerinizi kendi yakın çevrelerini kültürel, dinsel

ve dilsel çoğulculuk açısından incelemeye ve farklı algılamaya teşvik edecek ödevler ve ilgi çekici alışırtmalar hazırlandı.

Sözlük

Öğrenciler için hazırlanan ders malzemelerinde büyük ölçüde yalın ve anlaşılır bir dil seçildi; zor terimlerin kullanımından olabildiğince kaçınıldı. Öğretmen kitapçığının arkasında bazı zor sözcüklerin ve ilginç ve önemli kavramların açıklandığı bir sözlük bulacaksınız. Sözlüğü sınıfa dağıtmak için www.kulturoykuleri.info adresindeki web sayfamızdan da indirmek mümkündür.

Web Sayfası

Ders malzemelerine Almanya dışında, uluslararası boyutta da ulaşılabilmesini sağlamak ve size güncel bilgiler sunmak amacıyla www.kulturoykuleri.info adresinde bir web sayfası hazırlandı. Bütün ders malzemeleri gibi web sayfası da Almanca ve Türkçe olmak üzere iki dilde tasarlandı. Öğrenciler web sayfasında öyküleri dinleyebilir, derse hazırlanabilir ve Berlin İslam Eserleri Müzesi'nden seçilen eserleri inceleyebilirler. Siz öğretmenler de bu web sayfası üzerinden projeye katılmak için başvurabilir, ders malzemeleri ismarlayabilir ve bizimle iletişim kurabilirsiniz. Başvuru yapan tüm öğretmenlerimiz bir kullanıcı hesabı açabilir ve ders malzemeleri ile öyküleri pdf ve mp3 dosyaları halinde ücretsiz edinebilirler.

Ek Ders Malzemeleri

Her ders için ek olarak bir harita veya atlası ihtiyaç duyulacak. Öykülerin üçünde Akdeniz bölgesi, iki öyküde de Yakın ve Uzak Doğu ön planda işlenmektedir. Ayrıca yaratıcı çalışmalar ve araştırma ödevleri de, makas, yapıştırıcı, sözlük ve internet bağlantısı gibi donanımlar gerektirebilecektir.

Bir sonraki sayfada, seçilen bir konuya yönelik 45 ve 90 dakikalık bir ders planı bulacaksınız. Bu ders planı da tabii ki sadece bir öneridir. Hazırladığımız öyküler ve ders malzemelerini daha uzun dersler veya proje haftaları için de kullanabilirsiniz.

45 ve 90 dakikalık örnek ders planı:

Süre	Evreler	Öğrenme aşamaları	Çalışma biçimi	Ders için yardımcı araçlar
10-15 dak.	Hazırlık	Seçenek 1: Öğrencilerin giriş soruları ve ödevleri ile evde ders için hazırlanabilirler.	BÇ / İÇ / GÇ	Giriş soruları ve ödevleri (öğretmen kitabı)
		Seçenek 2: Öğrenciler projenin internet sayfasında öyküleri dinleyebilirler.	BÇ	Sesli öyküler (internet)
15-20 dak.	Giriş	Seçenek 1: Öğrencilerin giriş soruları ve ödevleriyle ilgili yanıt ve sonuçları sunabilirler.	BÇ / İÇ / GÇ	Giriş soruları ve ödevler (öğretmen kitabı)
		Seçenek 2: Öğrenciler giriş sorularını sınıfta da yanıtlayabilirler.	DSA	
15-20 dak.	Kısa öykünün okunması	Kısa öykünün okunması veya çalınması (Aynı uygulama çerçeve öykü için de söz konusu olabilir.)	ÖĞ / İşitsel / Ö	Öğretmen kitabı Mp3 formatında sesli öykü (download) Mp3-çalar ya da internet bağlantılı bilgisayar
		Özet ve ana fikir	BÇ / İÇ / GÇ	Öyküyle ilgili sorular (öğretmen kitabı) (çalışma föyü veya sözlü sorular) Sözlük, atlas
15-20 dak.	Araştırma	Soruların bilgi kartları ve diğer araçlar yardımıyla yanıtlanması	BÇ / İÇ / GÇ	Bilgi kartları ve sorular (öğretmen kitabı) Sözlük, atlas (gerektiğinde P)
		Tek tek öğrencilerin veya grupların araştırma sonuçlarını sınıfta sunmaları	DSA / ÖS	Bilgi kartları, levhalar veya çalışma föyleri
15 dak.	Konuda derinleşme	Günümüzle ilgili sorular ve ödevler Yaratıcı ödevler, gezi önerileri Kompozisyon yazımı için konu önerileri Araştırma ve belgeleme ödevleri (internet, okuma, görüşme, fotoğraf çekme vb.)	DSA / ÖS	Konunun pekiştirilmesi için öneriler (öğretmen kitabı)

BÇ = Bireysel çalışma / GÇ = Grup çalışması / ÖĞ = Öğretmen / İÇ = İkili çalışma / ÖS = Öğrenci sunumu / Ö = Öğrenciler / P = Projektör / DSA = Ders sırasında açıklama